



**Sprache für Alle**  
**Alles für die Sprache**

**Internet**

[www.asslenzburg.ch](http://www.asslenzburg.ch)

**Sekretariat**

Zentrum ASS, Turnerweg 16, 5600 Lenzburg  
062 888 09 00 Fax: 062 888 09 01 [info@asslenzburg.ch](mailto:info@asslenzburg.ch)

**Standort Lenzburg**

Zentrum ASS, Turnerweg 16, 5600 Lenzburg  
062 888 09 00 [info@asslenzburg.ch](mailto:info@asslenzburg.ch)

**Standort Turgi**

Zentrum ASS, Kronenstrasse 5, 5300 Turgi  
062 888 09 50 [info.turgi@asslenzburg.ch](mailto:info.turgi@asslenzburg.ch)

**Standort Stein**

Zentrum ASS, Brotkorbstrasse 15, 4332 Stein  
062 888 09 80 [info.stein@asslenzburg.ch](mailto:info.stein@asslenzburg.ch)

**Standort Oftringen**

Zentrum ASS, Campingweg 12, 4665 Oftringen  
062 888 09 60 [info.oftringen@asslenzburg.ch](mailto:info.oftringen@asslenzburg.ch)

**Sprachheilkindergarten Rüfenach**

Zentrum ASS, Reinerstrasse 25, 5235 Rüfenach  
062 888 09 70 [info.ruefenach@asslenzburg.ch](mailto:info.ruefenach@asslenzburg.ch)

**Beratung**

Zentrum ASS, Beratung, Turnerweg 16, 5600 Lenzburg  
062 888 09 20 062 888 09 00 [beratung@asslenzburg.ch](mailto:beratung@asslenzburg.ch)

## Kurzkonzept Kriterienkatalog für die Aufnahme von Kindern am Zentrum ASS

KK 26 / 18.05.2020 / Version 1.1



Sehr geehrte Damen und Herren

Diese Broschüre informiert über die Kriterien zur Aufnahme von Kindern an der Sprachheilschule am Zentrum ASS.

Im Kanton Aargau führt der Schulpsychologische Dienst die notwendigen Abklärungen durch, ermittelt den Förderbedarf, erstellt einen Fachbericht und gibt eine Empfehlung zur künftigen Schulung ab. Die Schulpflege am Aufenthaltsort des Kindes oder des Jugendlichen entscheidet über die Zuweisung in einen Tagessonderkindergarten oder in eine Tagessonderschule. Der Kanton Aargau legt für das Zentrum ASS eine Maximalzahl an Institutionsplätzen fest (aktuell im Sommer 2020: 277 Plätze). Die kantonalen Vorgaben führen zu folgenden Kriterien im Zusammenhang mit der Aufnahme eines Kindes.

### Aufnahme am Zentrum ASS

Ereignis	Massnahme	Verantwortlich	Bemerkung
Die Zuweisung ans Zentrum ASS beruht auf dem Fachbericht des SPD und dem Beschluss der Schulpflege	Überweisung an das Zentrum ASS mittels Anmeldeformular und der Beilage folgender Unterlagen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Fachbericht SPD</li> <li>Logopädiebericht (maximal 6 Mte. alt)</li> <li>Hörabklärung</li> <li>evtl. weitere Dokumente</li> </ul>	Schulpflege oder Schulleitung	<b>Bis 15. April</b> (spätere Anmeldungen werden nur angenommen, wenn noch Platz vorhanden ist)
Die Zuweisungen werden geprüft	Sofern im Zentrum ASS genügend Plätze frei sind, werden alle Kinder aufgenommen.	Zentrum ASS Geschäftsleitung und Fachpersonen	Mitte April
Bei Platzmangel: Studium der Dossiers und Aufnahmeentscheide fallen	Zwei bis drei Fachpersonen (aus Logopädie, Heilpädagogik) studieren sämtliche Berichte und Unterlagen aller Kinder, bei welchen eine Auswahl getroffen werden muss.  Mitte April trifft sich die Geschäftsleitung mit den Fachpersonen und entscheidet gemäss nachfolgendem Kriterienkatalog über die Aufnahme am Zentrum ASS.	Zentrum ASS Geschäftsleitung und Fachpersonen	Mitte April
Kriterienkatalog für die Aufnahme bei Platzmangel	Die folgenden vier Punkte sind relevant bei der Gesamtbetrachtung der Auswahl der eingegangenen Überweisungen:  <b>Schweregrad der Störung der Sprache:</b> obwohl alle Kinder eine schwere Beeinträchtigung der Sprache haben, gibt es Kinder, welche die Unterstützung einer Sprachheilschule dringender benötigen als andere. Die Fachpersonen aus der Logopädie legen anhand der Dossiers eine Dringlichkeitsstufe fest.  <b>Klassenzusammensetzung:</b> pro Stufe einer Klasse soll die Anzahl der Schülerinnen und Schüler ausgewogen sein (als Beispiel sollen in einer 4./5. Klasse nicht nur 2 Kinder aus der 4. Klasse sein und 10 Kinder aus der 5. Klasse).		

Kinder können nur aufgenommen werden, wenn auf der entsprechenden Stufe ein Platz frei ist.

**Zweitüberweisung:** eine Anmeldung als Zweitüberweisung hat eine höhere Priorität als eine Erstüberweisung. Dies aber nur, sofern auch eine hohe Dringlichkeitsstufe festgestellt wird. Die Aufnahme am Zentrum ASS kann aber auch bei einer Zweitüberweisung nicht garantiert werden.

**Geschlechterverteilung:** die Geschlechter werden, wenn immer möglich, ausgewogen auf die Klassen verteilt. Nur ein einziges Mädchen in einer reinen Knabenklasse ist zum Beispiel nicht optimal.

Sind aufgrund dieser Betrachtungen noch keine Entscheide für eine Aufnahme möglich, so werden die familiären und wohnortsbezogenen Ressourcen geprüft. Je kleiner die Ressourcen in der Familie und der Gemeinde sind, desto höher ist die Chance für eine Aufnahme an die Sprachheilschule.

#### Ressourcen der Familie und des Umfeldes:

- wird das Kind zu Hause gefördert?
- stimmt das sprachliche Vorbild?
- wie wird mit dem Kind kommuniziert und wer kommuniziert mit ihm?

#### Ressourcen der Gemeinde:

- wie ist die soziale Situation in der Gemeinde einzuschätzen?
- welche Ressourcen für Therapie und Unterricht stehen in der Gemeinde für die Regelschule zur Verfügung?
- wie tragfähig ist die Regelschule in der Gemeinde?

**Entscheid bei gleichwertigen Bedingungen:** stehen zwei gleichwertige Überweisungen vor der Auswahl, so werden sämtliche Unterlagen einer zweiten Analyse unterzogen. Ist kein Entscheid nach rationalen Überlegungen möglich (das kommt eher selten vor), so wird die Auswahl subjektiv getroffen.

Kommunikation  
Entscheid Aufnahme  
oder Nichtaufnahme

Die oben genannten Kriterien werden sorgfältig überprüft und die Geschäftsleitung und die Fachpersonen entscheiden als Gremium über Aufnahme oder Nichtaufnahme.  
  
Der definitive Entscheid wird den Eltern, dem SPD, der Schulpflege und der Schulleitung schriftlich mitgeteilt. Eine Zweitmeldung im folgenden Jahr ist möglich und dies wird den Eltern im Falle einer Nichtaufnahme kommuniziert.

Zentrum ASS  
Geschäftsleitung

Spätestens  
Ende April

Leider kann das Zentrum ASS aus Platzgründen nicht immer alle angemeldeten Kinder aufnehmen. Dies bedauern wir sehr. Gerne würden wir alle zugewiesenen Kinder unterstützen und fördern.