



## Sprache für Alle Alles für die Sprache

### Internet

[www.asslenzburg.ch](http://www.asslenzburg.ch)

### Sekretariat

Zentrum ASS, Turnerweg 16, 5600 Lenzburg

062 888 09 00 Fax: 062 888 09 01 [info@asslenzburg.ch](mailto:info@asslenzburg.ch)

### Standort Lenzburg

Zentrum ASS, Turnerweg 16, 5600 Lenzburg

062 888 09 00 [info@asslenzburg.ch](mailto:info@asslenzburg.ch)

### Standort Turgi

Zentrum ASS, Kronenstrasse 5, 5300 Turgi

062 888 09 50 [info.turgi@asslenzburg.ch](mailto:info.turgi@asslenzburg.ch)

### Standort Stein

Zentrum ASS, Brotkorbstrasse 15, 4332 Stein

062 888 09 80 [info.stein@asslenzburg.ch](mailto:info.stein@asslenzburg.ch)

### Standort Oftringen

Zentrum ASS, Campingweg 12, 4665 Oftringen

062 888 09 60 [info.oftringen@asslenzburg.ch](mailto:info.oftringen@asslenzburg.ch)

### Sprachheilkindergarten Rüfenach

Zentrum ASS, Reinerstrasse 25, 5235 Rüfenach

062 888 09 70 [info.ruefenach@asslenzburg.ch](mailto:info.ruefenach@asslenzburg.ch)

### Beratung

Zentrum ASS, Beratung, Turnerweg 16, 5600 Lenzburg

062 888 09 20 062 888 09 00 [beratung@asslenzburg.ch](mailto:beratung@asslenzburg.ch)

## Kurzkonzept Elternzusammenarbeit am Zentrum ASS

KK 6 / 11.01.2021 / Version 3.0



## Elternabend am Zentrum ASS

Elternabende sind ein zentrales Element in der Zusammenarbeit mit den Eltern als wichtige Partner. Diese finden in der Regel vor den Herbstferien statt.

<b>Formen</b>	Es ist jedem Standort selbst überlassen, welche Form gewählt wird. <u>Form A:</u> Alle Elternabende finden am gleichen Abend statt. Vorgängig findet ein allgemeiner Informationsteil für alle Eltern statt, bevor in die verschiedenen Klassenzimmer gegangen wird. <u>Form B:</u> Die Elternabende finden an unterschiedlichen Tagen statt. Der Standort hat vorher abgemacht, welche allgemeinen Informationen jedoch an jedem Elternabend mitgeteilt werden müssen.
<b>Zeitraum</b>	Der offizielle Teil des Elternabends dauert mindestens 30 Minuten und geht nicht länger als 60-75 Minuten.
<b>Präsenz Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen</b>	Am Elternabend sind möglichst alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter anwesend, welche mit dem Kind arbeiten. Anwesende Fachlehrkräfte bleiben bis zum Ende des offiziellen Teils, damit Eltern die Möglichkeit bekommen, ihre Fragen direkt an sie zu richten. Dies macht vor allem in der 3. Klasse Sinn, wenn die Kinder z.B. neu Englischunterricht haben.
<b>Inhalte</b>	Inhalte einfach und verständlich formulieren. Sprachbehinderte Kinder haben zum Teil auch Eltern, die sprachlich nicht fit sind. Fremdwörter vermeiden. Visuelle Hilfsmittel und Anschauungsmaterial als Unterstützung einsetzen.
<b>Professionalität</b>	Der Elternabend wird zeitlich so angesetzt, dass möglichst alle Eltern kommen können. Zu Beginn des Elternabends klären, ob Mundart oder Standardsprache gesprochen werden soll. Nach dem offiziellen Teil des Elternabends sich Zeit für die Fragen der Eltern nehmen. Nicht alle Eltern trauen sich im Plenum Fragen zu stellen oder haben ganz individuelle Fragen. Die Eltern gehen vor den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, nicht umgekehrt.
<b>Entschuldigte Absenzen von Eltern</b>	Zwei Möglichkeiten: Neuer Termin abmachen und Elternabend im kleinen Kreis nachholen oder beim Förderplangespräch 20 Minuten mehr einrechnen und Infos vom Elternabend individuell nachliefern.
<b>Unentschuldigte Absenzen von Eltern</b>	Die Eltern bekommen ein Schreiben der Institutionsleitung, in welchem sie auf ihre Pflichten als Eltern aufmerksam gemacht werden. Im Wiederholungsfall geht eine Meldung an die Schulpflege, welche die Eltern büßen kann. Je nachdem kann auch das Zentrum ASS eine Busse ausstellen oder muss eine Gefährdungsmeldung in Betracht ziehen. Entstandene Kosten werden den Eltern in Rechnung gestellt (z.B. Dolmetscher usw.)

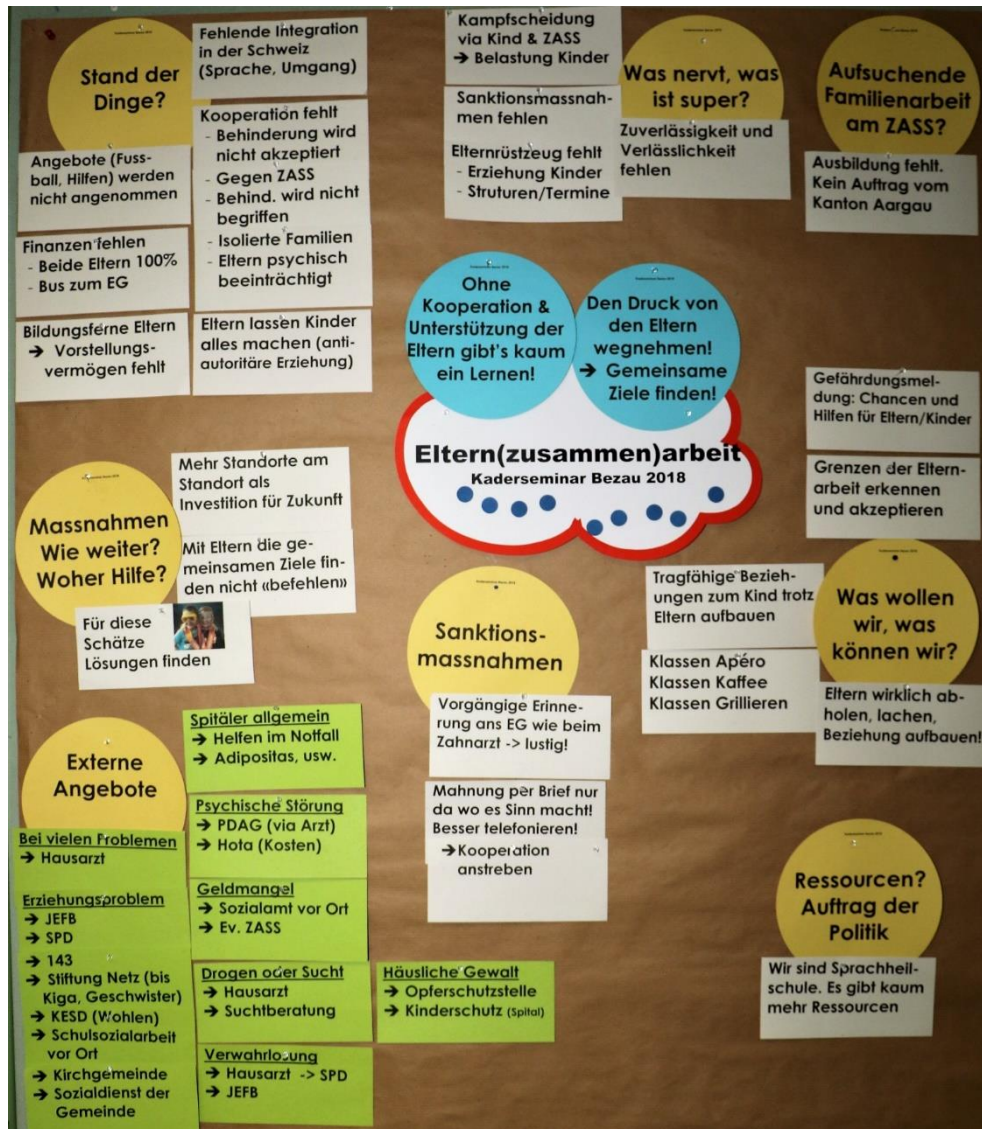
## Problematische Elterngespräche

Immer wieder werden wir am Zentrum ASS problematische Elterngespräche zu führen haben. Hier ein paar Tipps und Hinweise:



<b>Allgemeine Verpflichtungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Eltern anhören und unbedingt ernst nehmen.</li> <li>- Die Eltern haben bei der Integration das letzte Wort und müssen den getroffenen Entscheid mittragen.</li> <li>- Die Eltern haben oft eigene Wünsche, die nicht immer mit den Bedürfnissen der Kinder übereinstimmen.</li> </ul> <p>Wie gehe ich Punkt 4 beim Förderplan konkret an?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Empfehlung des Zentrums ASS für den nächsten Sommer ist...</li> <li>- Integrationsfrage an die Eltern: Wie sieht aus ihrer Sicht die weitere schulische Bildung ihres Kindes aus?</li> </ul> <p>Einen Konsens finden, diesen notieren oder die divergenten Meinungen angehen.</p>
<b>Divergente Meinungen bezüglich der Integration</b>	Den Eltern die „Regelschule/vorgeschlagene Lösung“ und deren Bedingungen erklären. Bei divergenten Meinungen über die Integration: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nach dem Gespräch die Ressourcen am Ort der Integration abklären und die Eltern darüber informieren (Wer? → TV)</li> <li>- Schulbesuch für die Eltern am Zentrum ASS und in der Regelschule organisieren (TV)</li> <li>- Die Integrations-Frage zum Schluss des Gesprächs offenlassen. Zirka vier Wochen nach dem Gespräch (nachdem das Kind schnupperte und ein Auswertungsgespräch stattfand) wieder zusammenkommen.</li> <li>- Sollten die Eltern auch nach einem zweiten Gespräch nicht unserer Meinung sein, dies dem SPD und der Schulpflege mit einem Schreiben mitteilen, dass unsere Empfehlung nicht befolgt wird.</li> </ul> <p>Wir unternehmen nichts, die weitere Beschulung ist Sache der Schulpflege.</p>
<b>Bereich Schulpsychologischer Dienst (SPD)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Den SPD in das Gespräch integrieren <ul style="list-style-type: none"> <li>o SPD eventuell einladen (Wechsel in andere Sonderschule oder bei schwieriger Integration)</li> <li>o SPD wenn nötig vor dem Gespräch kontaktieren und einladen</li> </ul> </li> </ul> <p>Anmeldung für SPD eventuell beim Gespräch ausgefüllt dabei haben</p>
<b>Aufgaben der Standortleitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bei Bedarf das Gespräch zusammen vorbereiten</li> <li>- Eventuell einen „Standort am Standort“ vorgängig durchführen</li> <li>- Den Mitarbeitenden den Rücken stärken</li> <li>- Hilfe anbieten und unbedingt gelassen bleiben</li> <li>- Eventuell beim Gespräch dabei sein oder im Schulhaus „auf Pikett“ bleiben</li> <li>- Nach dem Gespräch da sein oder wenigstens nachfragen</li> <li>- Je nach Problematik des Gesprächs die GL informieren</li> </ul>

## Elterngespräche



Mit der interdisziplinären Förderplanung trägt das Team ums Kind (TUK) wirkungsvoll zu einer hohen Ergebnisqualität in der gesamten Institution bei. Mit dem Förderplanungsgespräch / Elterngespräch werden die Eltern in diese Planung einbezogen.

## Deine persönliche Einstellung zum Elternabend.

- Vor einem Elternabend fühle ich mich als Lehrperson in die Situation meiner Gäste ein. Empathie ist für den Erfolg oder Misserfolg eines Abends ausschlaggebend.
- Ein Elternabend muss sich für alle Anwesenden lohnen und soll sie dabei gleichzeitig nicht belasten. Nach einem Infoteil von 30-75 Minuten sollte ein freiwilliger und gemüthlicher Teil mit der Möglichkeit für individuelle Fragen anschliessen (Kaffee und Kuchen).
- Wenn immer möglich sind alle Mitarbeitenden des Zentrums ASS beim Elternabend anwesend, die mit den Kindern einer Klasse arbeiten (TB, Logopädinnen, Fachlehrer).
- Wenn Eltern am Abend nicht erscheinen, wird am nächsten Tag von der Standortleitung oder der Klassenlehrperson nachgefragt. Es gibt gute Gründe für eine Abwesenheit. Sind die Gründe nicht entschuldbar, wird den Eltern der Brief „GL Brief verpasster Elternabend“ verschickt.  
(Public)\Vorlagen (Formulare-Kurzkonzepte-Jahrespläne-Stundenpläne-ZASSLogos)\Vorlagen Elternbriefe)

Danke für deine Mitarbeit zum Wohle der Kinder!

Die Lehrmittel vorstellen und erläutern

Termine für die Elterngespräche fixieren

Allgemeine Themen nach Standortvorgabe bringen

**Inhalte**

Die Erwartungen und Regeln kommunizieren

**Professionalität**

Die Inhalte für die Eltern visualisieren  
→ Verständnis



**Motivation**

Elternabende sind grosse Chancen, sie sind nicht zu verpassen

**Empathie!**

**Elternabende an der ASS**

**Infoteil**

- Mindestens 30 min
- Maximal 60-75 min

**Unentschuldigt:**  
→ Brief mit Hinweis auf  
Zusammenarbeitspflicht  
(Public)

Präsenz der ASS Mitarbeitenden ist „openend“

**Entschuldigt:**  
→ Neuer Termin oder  
→ 20' vor Föpla

Individuell am Standort

**Absenzen unkooperative Eltern**

Englisch/TW präsent, wenn das ein neues Fach für die Kinder ist

**Präsenz**

**Ausbildung der MA**

Möglichst alle mit dem Kind arbeitenden MA sind anwesend

Logo  
TB  
E/TW/W  
SOL  
????