

## Fachvorträge zu ausgewählten Themen der behinderten Sprache

Ein kostenloses Angebot des Zentrums ASS (Aargauische Sprachheilschule)

Anmeldung über [info@asslenzburg.ch](mailto:info@asslenzburg.ch) oder

062 888 09 00

Infos bekommen Sie über die Nummer

062 888 09 20

---

### **(Lehrer-)Sprache gezielt einsetzen** (Lilo Eglin-Puschmann, Leiterin Fachstelle Logopädie)

Montag, 14. Januar 2019, 19.00 – 20.30 Uhr, Zentrum ASS, Turnerweg 16, 5600 Lenzburg

Die Sprache als Informationsträger spielt im Unterricht eine zentrale Rolle. Ein sensibler Umgang mit dieser kann als wesentlicher Gelingensfaktor im Unterricht gesehen werden. Insbesondere für Kinder mit Sprachbehinderung ist eine gezielt eingesetzte Sprache essentiell. In diesem Fachvortrag werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie das Medium Sprache in der Schule konkret eingesetzt werden kann. Der Fokus liegt dabei in einem Sprachangebot, das eine angemessene Partizipation von Schülerinnen und Schülern mit einer Sprachbeeinträchtigung ermöglicht.

Dieses Referat richtet sich an alle Lehr- und Fachpersonen, die ihre Kompetenz in diesem Bereich auffrischen oder erweitern wollen, und die über den eigenen Sprachgebrauch im Unterricht nachdenken möchten.



---

### **Myofunktionelle Störungen: Erkennen und ganzheitliche Zusammenhänge verstehen**

(Nicole Hofer, Logopädin und MAS Cranio Facial Kinetic Science)

Mittwoch, 23. Januar 2019, 14.00 – 18.00 Uhr, Zentrum ASS, Brotkorbstrasse 15, 4332 Stein

Wie erkennt man eine «Myofunktionelle Störung/Orofaziale Dysfunktion» und was sind deren Auswirkungen? Wie lassen sie sich diagnostizieren? Was kann ich in der Schule als Logopädin, Lehrperson oder Sozialpädagogin o.ä. tun? In diesem Vortrag wird aufgezeigt, inwiefern sich diese theoretisch "lokale" Störung auf das gesamte Körpersystem und auf die Sprache auswirkt. Oder ist es doch umgekehrt? Im Kurs lernen die Teilnehmenden anhand von Fallbeispielen des Zentrums ASS die Myofunktionelle Störung zu erkennen; kennen die anatomischen Zusammenhänge und deren Auswirkungen; kennen die Reihenfolge der Therapie nach dem unveröffentlichten "Basler Lällekonzept nach Susanne Codoni" aus dem Studiengang der Universität Basel: Master of Cranio Facial Kinetic Science und können einige basale Übungen für den Gesamtkörpertonus und therapeutische Ideen im Unterricht anwenden.



---

### **Die Raumgestaltung & Organisation im Schulzimmer mit Blick auf Kinder mit einer Sprachbeeinträchtigung** (Petra Weder, Heilpädagogin und Leiterin Fachstelle Schule)

**Einführung Sprachstörungen** (Fränzi Bürgi, Logopädin)

Montag, 18. Februar 2019, 19.00 – 20.30 Uhr, Zentrum ASS, Turnerweg 16, 5600 Lenzburg

Die Raumgestaltung und Organisation in einer Schule haben einen grundlegenden Einfluss auf unser Wohlbefinden, unser Verhalten, die Arbeitsatmosphäre, das Lehren und Lernen. Die Didaktik im Unterricht hat sich deutlich verändert. Die Gestaltung der Klassenräume ist eines der wichtigen Elemente, die den Lernprozess beeinflussen. In Fachliteratur begegnet einem der Begriff «der dritte Pädagoge». Der Vortrag soll einen Einblick geben in die Aspekte der Gestaltung eines Klassenzimmers und welche Veränderungen eine Wirkung zeigen könnten.

Kinder mit einer Sprachbeeinträchtigung können durch die Beachtung dieser Aspekte im Lernen unterstützt werden.



---

**Bindung & Sprache** (Aleksandra Bratic Grunauer, Fachpsychologin für Psychotherapie FSP)

**Einführung Sprachstörungen** (Fränzi Bürgi, Logopädin)

Montag, 04. März 2019, 19.00 – 20.30 Uhr, Zentrum ASS, Turnerweg 16, 5600 Lenzburg

---

Die Bindungs- und die Sprachentwicklung des Kindes sind eng miteinander verflochten. Entscheidend für die gesunde Entwicklung beider Bereiche ist einerseits die Sensitivität der Bezugsperson andererseits die Passung in der Interaktion zwischen Mutter (oder einer anderen Bezugsperson) und Kind. Störungen auf Seiten der Eltern und/oder auf Seiten des Kindes können die Entwicklungsprozesse empfindlich stören. Schwere Störungen können sich dann in der Sprache, in den Emotionen, in der kognitiven Entwicklung wie auch im Verhalten manifestieren.

Dieser Vortrag möchte das Bewusstsein für diese Zusammenhänge schärfen. Er soll auch einen Anstoss für die Reflexion über Beziehungen zu den eigenen sprachbehinderten Schülern und Schülerinnen bzw. Therapiekindern bieten. Diskussion und Fragen sind willkommen.



---

**Sprache & soziale Ängstlichkeit** (Claudia Metzger, Fachpsychologin für Psychotherapie FSP)

**Einführung Sprachstörungen** (Fränzi Bürgi, Logopädin)

Montag, 18. März .2019, 19.00 Uhr – 20.30 Uhr, Zentrum ASS, Turnerweg 16, 5600 Lenzburg

---

Jedes zweite Kind mit einer Sprachstörung zeigt psychische Auffälligkeiten. Die Störung mit sozialer Ängstlichkeit, auch soziale Phobie genannt ist dabei eine der häufigsten Störungen. Diese Kinder versuchen sich im Schulalltag möglichst unauffällig zu verhalten. Sie beteiligen sich mündlich kaum, sprechen sehr leise, zeigen wenig Blickkontakt, pflegen kaum Freundschaften zu Gleichaltrigen und fürchten jegliche Art von Kritik. Dieser Fachvortrag erläutert die Grundlagen der sozialen Ängstlichkeit. Weiter erklärt er den Zusammenhang zwischen Sprachbehinderungen und sozialer Angst. Es wird aufgezeigt, mit welchen Verhaltensweisen ein sozialphobisches Kind im (Schul-) Alltag unterstützt werden kann.

Dieser Fachinput richtet sich an Lehr- und Fachpersonen, welche ihr Wissen über sprachbehinderte Kinder mit sozialer Ängstlichkeit auffrischen und vertiefen wollen.



---

**Einführung Sprachstörungen** (Fränzi Bürgi, Logopädin)

Diverse Daten (siehe oben) 19.00 Uhr – 20.30 Uhr

---

Dieser Kurzvortrag bietet eine Einführung in des Themengebiet der Sprachstörungen und liefert Grundlagenwissen über die Sprach- und Sprechentwicklung für die nachfolgenden Fachvorträge.

Bleibt der Spracherwerb aus oder entwickelt sich die Sprache verzögert, sprechen wir von einer spezifischen Sprachentwicklungsstörung, einer Sprachstörung oder einer Spracherwerbsstörung. In einer Begriffsklärung wird auf die Verwendung der unterschiedlichen Begriffe eingegangen. Die Sprachstörungen können einfach oder komplex sein. Von einer Sprachstörung sind meist verschiedene Sprachebenen betroffen. Die Einflüsse einer Sprachstörung auf die Entwicklung des Kindes sowie was es für eine gelingende Sprachentwicklung braucht, wird ebenfalls thematisiert.

